

学習支援だより

～2015年 秋号～

一般財団法人 学習能力開発財団 Lead



秋も深まり、定禅寺通りのけやき並木はすっかり色づいて私たちの目を楽しませてくれています。春のソワソワした感じ、夏の活動的なイメージを経て秋は、少し落ち着いた雰囲気が生徒さんたちにも感じられます。これまでの取り組みが実となって現れてくる時期でもありますね。

様々な困難のある子どもたちと接していると、日頃からつい課題にばかり目がいきがちです。もちろん、よりよい方向に向かうようにそうした課題について常に考えていくことは必要なのですが、子どもたちの努力や小さな成長に目を向けることも、忘れないようにしたいですね。

毎月のLead授業報告会では、そうした各生徒さんの“成長点”を先生方に意識的に報告してもらっています。「挨拶を元気にしてくれるようになった」「自分から質問する場面が増えた」「学校の提出物の期限に気をつけるようになった」・・・などなど、毎回嬉しい報告がたくさん聞かれています。

ちょっとした成長や頑張っていることに気づいたら、それを子どもたちにきちんと伝えることも大切ですね。身近な人に認めてもらえている安心感と自信が、より深い実りへとつながっていくのだろうと思います。



＜現場の声 ～個別授業教師の報告より～＞

授業の30分前にはいつも来て自習をするほど意欲的。時間の切り換えも上手になってきた。家庭学習をした上で質問をたくさんしてくれるので授業も効率的に進められている。(中1)

漢字のパーツのバランスが悪く乱雑に見えてしまう。書き順を改めて学び直し、正しい書き順で書くことによりバランスを整えられるようにトライしている。(小4)

筆圧が弱く書字が苦手だったが、最近利き手が逆だとわかった。保護者とも相談し、本人の書きやすい方の手で書字の練習をしていくことにした。就学前にわかってよかった。(5歳)

教科書を読んでも説明を聞いてもなかなか要点がつかめなかったが単語帳を利用してキーワードを取り出す取り組みをしたところ、注意集中がしやすくなった。(中2)

一般財団法人 学習能力開発財団 Lead

仙台市定禅寺通りにある、特別なニーズに対応する学習支援団体です。発達障害のあるお子さまへの学習支援、遺児支援などを行っています。アセスメントのための授業など、お問い合わせはお気軽にどうぞ。

電話：0120-001-296

メール：info@lead.or.jp