

## 学習支援だより

～2016年 夏号～

一般財団法人 学習能力開発財団 Lead



今年は暑いですね！と毎年言っている気がします。この夏は皆さんどのようにお過ごしでしょうか。

私たちが担当している生徒さんたちの中には、毎年夏休みの宿題が大きな負担で、授業の度に憂鬱そうな顔をしている子どもたちがたくさんいます。特に、読書感想文などの作文、理科の自由研究や歴史のレポートまとめなど“自由に”書くタイプの課題への取り組みが苦手な子は多いですよ。つい後回しになり、夏休みが終わる頃にパニックになる子も出てきます。

漠然としたテーマに向き合い、何も無いところから何かを生み出すのは誰でも難しいものです。そんな時には、子どもたちにインタビューすることから始めます。「この本の中で、一番面白かったところはどこ？」「それはどうして？」などなど。答えられないものもあるかもしれませんが、そうした対話を丁寧にするだけで、やっと道すじが見えてきたりするものです。

親御さんにとっても、日々の仕事に加え子どもたちのお相手と、何かと忙しい夏休みだとは思いますが、手を抜けるところでは程々に手を抜きながら残り少ない夏を楽しみたいですね。そして休み明け、たっぷりのエネルギーとともに子どもたちを学校に送り出しましょう！



## ＜現場の声 ～個別授業教師の報告より～＞

授業開始当初は正しく発音できない文字があったが、音読の練習で少しずつ改善されてきた。生徒さんが先生役になって解き方を説明してくれるなど、大変意欲的。

(小1)

絵カードと文カードをセットを使い、言葉の力をトレーニングした。絵に興味をもち自分から質問してくれる場面も増えた。今後写真など本人が楽しめる教材を用意したい。

(小5)

計算能力を向上させるために、途中式の書き方を大切にするのを徹底したところ、生徒さんの意識も変わりケアレスミスが減ってきた。

取り組み方をちょっと変えるだけでやりやすくなるようだ。

(中2)

受験生なので、勉強への主体性をもたせるため、自分で宿題の内容や家庭学習における目標を考えてもらったりした。以前より見通しをもって行動できるようになり成長を感じる。

(中3)

## 一般財団法人 学習能力開発財団 Lead

仙台市定禅寺通りにある、特別なニーズに対応する学習支援団体です。発達障害のあるお子さまへの学習支援を行っています。アセスメントのための授業など、お問い合わせはこちらまで・・・

電話：0120-001-296

メール：info@lead.or.jp